

Критерии и показатели качества начального общего образования (ФГОС НОО)

| Критерии | Показатели | 2018 (в % и/или в баллах) | 2019 (в % и/или в баллах) | 2020 (в % и/или в баллах) |
|---|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету | 3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95% | 3 | 3 | 3 |
| Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ) | 3 б. – более 75 % 2 б. – от 45 до 75% 0 б. – менее 45 % | 2 | 2 | 2 |
| Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ИА) | 3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95% | 2 | 3 | 3 |
| Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше | 0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б. | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся | 1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50% | 1 | 1 | 1 |
| Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней | 1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50% | 0 | 0 | 1 |
| Участие обучающихся в общественно–значимых социальных проектах | 2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40% | 1 | 1 | 1 |
| Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов | 2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий) | 1 | 1 | 1 |
| Качество организации образовательного процесса (образовательных программ) | | | | |
| Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта | 2 б. – да 0 б. – нет | 2 | 2 | 2 |
| Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные | 2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет | 1 | 1 | 1 |
| Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей | 2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся | 0 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|-----|-----|
| | и/или родителей 0 б. – не реализуются | | | |
| Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются | 0 | 0 | 0 |
| Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся | 2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется | 2 | 2 | 2 |
| Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса | 2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется | 2 | 2 | 2 |
| Организация внеурочной деятельности | 2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям | 0 | 1 | 1 |
| Выполнение программ | 2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80% | 2 | 2 | 2 |
| Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ) | | | | |
| Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории | 2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40% | 2 | 2 | 2 |
| Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства | 0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме | 5 | 3 | 4 |
| Доля педагогических работников – победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов | 2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40% | 0 | 0 | 1 |
| Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками | 2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80% | 2 | 2 | 2 |
| Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п. | 1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений | 1 | 1 | 1 |
| Наличие безбарьерной среды | 2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда | 0 | 0 | 0 |
| Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | 0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б. | 1 | 1,5 | 1,5 |

| | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|
| (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) | | | | |
| Наличие информационно-образовательной среды | 2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме | 2 | 2 | 2 |
| Степень исполнения муниципального задания (МЗ) по объёму и качеству | 1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 % | 1 | 1 | 1 |
| Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации | 2 б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств | 0 | 0 | 0 |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно «дорожной карты» | 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 % | 2 | 2 | 2 |
| Удовлетворённость обучающихся и родителей | | | | |
| Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования | 3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50% | 3 | 3 | 3 |

Критерии и показатели качества основного общего образования (ФГОС ООО)

| Критерии | Показатели | 2018 (в % и/или в баллах) | 2019 (в % и/или в баллах) | 2020 (в % и/или в баллах) |
|---|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету | 3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95% | 3 | 3 | 3 |
| Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ) | 3 б. – более 65 % 2 б. – от 40 до 65% 0 б. – менее 40 % | 3 | 2 | 2 |
| Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше | 0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б. | 0,4 | 0,6 | 1,6 |
| Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся | 1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50% | 1 | 1 | 1 |
| Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней | 1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50% | 0 | 0 | 0 |
| Участие обучающихся в общественно–значимых социальных проектах | 2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40% | 2 | 2 | 2 |
| Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов | 2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий) | 1 | 1 | 1 |
| Качество организации образовательного процесса | | | | |
| Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта | 2 б. – да 0 б. – нет | 2 | 2 | 2 |
| Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные | 2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет | 2 | 2 | 2 |
| Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей | 2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются | 1 | 1 | 1 |
| Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| | обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются | | | |
| Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся | 2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется | 2 | 2 | 2 |
| Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса | 2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется | 2 | 2 | 2 |
| Организация внеурочной деятельности | 2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям | 2 | 2 | 2 |
| Выполнение программ | 2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80% | 2 | 2 | 2 |
| Качество условий реализации образовательных программ | | | | |
| Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории | 2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40% | 2 | 2 | 2 |
| Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства | 0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме | 1 | 2 | 1,5 |
| Доля педагогических работников – победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов | 2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40% | 1 | 1 | 1 |
| Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками | 2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80% | 2 | 2 | 2 |
| Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п. | 1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений | 1 | 1 | 1 |
| Наличие безбарьерной среды | 2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда | 0 | 0 | 0 |
| Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) | 0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б. | 1 | 1 | 1 |
| Наличие информационно- | 2 б. – ИОС обеспечена | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|
| образовательной среды | и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме | | | |
| Наличие привлеченных (спонсорских) средств в общем бюджете организации | 2 б. – более 2% 1 б. – от 1 до 2% 0 б. – отсутствие привлеченных (спонсорских) средств | 0 | 0 | 0 |
| Удовлетворённость обучающихся и родителей | | | | |
| Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования | 3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50% | 3 | 3 | 2 |

Критерии и показатели качества основного общего образования (ФКГОС ООО)

| Критерии | Показатели | 2017 (в % и/или в баллах) | 2018 (в % и/или в баллах) | 2019 (в % и/или в баллах) |
|--|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Доля обучающихся 7-9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету | 3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95% | 3 | 3 | 3 |
| Доля обучающихся 7-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ) | 3 б. – более 65 % 2 б. – от 40 до 65% 0 б. – менее 40 % | 2 | 2 | 2 |
| Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА) | 3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95% | 3 | 3 | 3 |
| Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше | 0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б. | 0.2 | 0.2 | 0.4 |
| Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся | 1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50% | 1 | 1 | 1 |
| Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней | 1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50% | 0 | 0 | 0 |
| Участие обучающихся в общественно–значимых социальных проектах | 2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40% | 2 | 2 | 2 |
| Удовлетворённость обучающихся и родителей | | | | |
| Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования | 3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50% | 3 | 3 | 3 |

Критерии и показатели качества основного общего образования (ФКГОС СОО)

| Критерии | Показатели | 2018 (в % и/или в баллах) | 2019 (в % и/или в баллах) | 2020 (в % и/или в баллах) |
|--|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету | 3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95% | 3 | 3 | 3 |
| Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ) | 3 б. – более 65 % 2 б. – от 40 до 65% 0 б. – менее 40 % | 2 | 2 | 3 |
| Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ЕГЭ) | 3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95% | 1 | 1 | 1 |
| Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше | 0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б. | 0.2 | 0.2 | 0.4 |
| Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся | 1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50% | 1 | 1 | 1 |
| Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней | 1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50% | 0 | 0 | 0 |
| Участие обучающихся в общественно–значимых социальных проектах | 2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40% | 2 | 2 | 2 |
| Удовлетворённость обучающихся и родителей | | | | |
| Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования | 3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50% | 3 | 3 | 3 |